

Рецензия

на методическое пособие «Сборник дидактических игр,
направленных на развитие познавательных действий
у детей дошкольного возраста»,
разработанное воспитателем муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 5 Белоглинского района»
Люсковой Еленой Николаевной

Методическое пособие «Сборник дидактических игр, направленных на развитие познавательных действий у детей дошкольного возраста» предназначено к использованию для педагогических работников ДОУ.

Актуальность пособия определяется возможностью решать педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной для дошкольников. Использование дидактических игр повышает интерес к занятиям, развивает сосредоточенность, обеспечивает лучшее усвоение программного материала. Дети осваивают признаки предметов, учатся классифицировать, обобщать, сравнивать, владеть новыми способами познавательных действий.

Сборник состоит из 4 основных разделов:

- дидактические игры по сенсорному развитию проводятся с целью обогащения ребёнком чувственного опыта, необходимого для полноценного восприятия окружающего мира, и в первую очередь – пополнение представлений о свойствах предметов: их цвете, форме, величине окружающих предметов, положении в пространстве;
- дидактические игры по развитию речи проводятся с целью овладения детьми дошкольного возраста навыками звуко - слогового анализа который имеет первостепенное значение для коррекции и формирования фонетической стороны речи и её грамматического строя, а также для развития словаря;
- дидактические игры по ознакомлению с природой формируют знания об окружающем мире, развиваются познавательные действия, любовь к природе, бережное и заботливое отношение к ней;
- дидактические игры по формированию элементарных математических представлений направлены на развитие познавательных действий, когда дети познают свойства и отношения объектов, чисел, арифметические действия, величины и их характерные особенности, пространственно-временные отношения, многообразие геометрических форм.

Дидактические игры, представленные в сборнике, могут применяться педагогами как в образовательной деятельности для развития познавательных действий у детей дошкольного возраста, так и в самостоятельной деятельности.



Директор МКУ «ИМЦ»

И.А. Цырульникова

Рецензия

на методическую разработку «Пальчиковая гимнастика как средство развития детей старшего дошкольного возраста»,
разработанное воспитателем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 Белоглинского района»
Люсковой Еленой Николаевной

Методическая разработка «Пальчиковая гимнастика как средство развития детей старшего дошкольного возраста» предназначено к использованию для педагогических работников ДОУ, родителей (законных представителей).

Данная методическая разработка является важнейшим аспектом общего психологического развития в детском возрасте. Она содержит материалы по использованию речевых упражнений на занятиях с детьми старшего дошкольного возраста и подробные рекомендации для заучивания и выполнения связанных с текстом движений.

Актуальность работы заключается в том, что в результате разучивания пальчиковых игр, дети достигают хорошего развития мелкой моторики пальцев рук, которая оказывает не только благоприятное влияние на развитие речи, но и подготавливает руку ребенка к графо-моторным навыкам рисования и в дальнейшем к письму. Ведь центры, отвечающие за речь и движение пальцев в головном мозге, расположены рядом, а стимулируя мелкую моторику рук, мы активизируем и соседние отделы, отвечающие за речь.

Данные игры интересны тем, что представляют собой маленький театр, в котором актеры – это пальчики. К тому же в игровой форме легче закреплять знания об окружающем мире. Многие игры из сборника требуют участия обеих рук, что дает возможность ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз», знакомиться с названиями и особенностями поведения животных, закреплять порядковый счет до десяти.

Представленные пальчиковые игры можно проводить как индивидуально, так и с группой детей. Данная практическая разработка интересна по содержанию и может быть использована педагогами дошкольных учреждений и родителями (законными представителями) воспитанников.



И.А. Цырульникова

Рецензия

на методическое пособие «Театрализованные игры для детей старшего дошкольного возраста»,
разработанное воспитателем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 Белоглинского района»
Люсковой Еленой Николаевной

Методическое пособие «Театрализованные игры для детей старшего дошкольного возраста» предназначено к использованию для педагогических работников ДОУ, родителей.

Актуальность пособия определяется тем, что разностороннее влияние театрализованной игры на личность ребенка позволяет использовать ее как одно из эффективных педагогических средств. Воспитательные возможности театрализованной деятельности огромны, они позволяют формировать целостную картину дошкольников о театре, как одном из видов искусства.

В пособии представлены театрализованные игры, направленные на развитие у детей дошкольного возраста коммуникативных навыков, а также положительной мотивации к процессу межличностного общения. В свою очередь театрализованные игры оказывают и психотерапевтическое воздействие. Ребенок, увлекшись сказкой, или принимая участие в постановке, обязательно преодолет неуверенность и застенчивость. Игра оказывает незаметное, но всестороннее лечебно-воспитательное воздействие, помогает обрести чувство успеха именно в той области, где ребенок наиболее уязвим.

Практический материал включает в себя различные задания на развитие игрового творчества. Театрально-игровая деятельность обогащает детей новыми впечатлениями, закрепляет их знания, полученные ранее, активизирует, развивает инициативу, речь, память, мышление, дает возможность научить воспитанников играть в театрализованные игры, уметь выбирать тему, организовать игру, создавать условия (обстановку), уметь согласовывать свои действия с действиями партнеров.

Представленное методическое пособие окажет существенную помощь педагогам и родителям в формировании выразительности речи, интеллектуального, художественно-эстетического, физического и трудового воспитания, и будет являться источником чувств, переживаний и эмоциональных открытий ребенка, приобщит детей к духовному богатству.

Методическое пособие «Театрализованные игры для детей старшего дошкольного возраста» рекомендовано к использованию в повседневной деятельности воспитателями, родителями, педагогами дополнительного образования.



Директор МКУ «ИМЦ»

И.А. Цырульникова