

Рецензия
на сборник дидактических игр по развитию речи детей старшего
дошкольного возраста «Учимся, играя»
воспитателя МБДОУ д/с №5
Крайсвитней Светланы Вячеславовны

Представленный сборник дидактических игр «Учимся, играя» предназначен для детей старшего дошкольного возраста.

Актуальность разработки обусловлена комплексным подходом к развитию речи дошкольников, взаимосвязи с другими видами деятельности, использованием различных способов и приемов в обучении, которые позволяют развивать и формировать у детей интерес к дидактическим играм, ускоряют умственные процессы, развивают познавательную и речевую активность и быстроту мышления.

Основная идея сборника заключается в развитии у дошкольников речевой активности, слухового внимания, закреплению слов – обобщений, развитии мышления, проведению полного звукового анализа слов, определению количества звуков в словах, развитию памяти.

В сборнике содержатся дидактические игры следующего направления:

- игры для развития фонетико – фонематической стороны речи;
- игры для развития лексической стороны речи (формирование словаря);
- игры для развития связной речи

К положительным сторонам работы можно отнести то, что сборник дидактического материала по речевому развитию достаточно эффективно и успешно применяется в дошкольном учреждении, в работе воспитателей, в сотрудничестве с родителями воспитанников, направленных на формирование у детей речевой активности.

Представленный сборник актуален, интересен по содержанию и может быть рекомендован для использования педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений при организации образовательной деятельности по развитию речи, в режимные моменты, проведении индивидуальных занятий.

15.03.2017
Директор МКУ «ИМЦ»



И.А.Цырульникова

Рецензия

на сборник дидактических игр по формированию элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста
воспитателя МБДОУ д/с №5
Крайсвитней Светланы Вячеславовны

Рецензируемый сборник дидактических игр по формированию элементарных математических представлений предназначен для детей старшего дошкольного возраста.

Каждая из игр по ФЭМП решает конкретную задачу совершенствования математических (количественных, пространственных, временных) представлений у дошкольников. Дидактические игры по формированию математических представлений обеспечивают успешное развитие способностей и мышления, воображения, учат анализировать. Они способствуют закреплению знаний и навыков у детей, помогают проявлять сообразительность, смекалку, учат вести самостоятельный поиск, развивают познавательный интерес.

Автор успешно аргументирует свою собственную точку зрения тем, что задачи данной темы решаются во всех видах детской деятельности: образовательной, в труде, в быту, в играх, в совместной деятельности воспитателя с детьми.

В сборнике достаточно подробно представлены игры, которые направлены на:

- закрепление умения ориентироваться в пространстве;
- закрепление умения различать цифры;
- упражнять в нахождении места цифр в числовом ряду.

Рецензируемый сборник дидактических игр логичен по структуре, полезен в использовании на практике, полон по содержанию и рекомендован для использования родителями и педагогами дошкольных образовательных организаций в индивидуальной работе с детьми.

15.05.2018
Директор МКУ «ИМЦ»



И.А.Цырульникова

Рецензия
на сборник методических материалов
для детей старшего дошкольного возраста «Театр и дети», разработанный
воспитателем МБДОУ д/с №5 Крайсветней Светланой Вячеславовной

Сборник методических материалов «Театр и дети» предназначен для детей старшего дошкольного возраста. Количество страниц – 38.

В представленном методическом сборнике автор раскрывает особенности содержания работы по развитию театрально-игровой деятельности детей дошкольного возраста и направлен на развитие интереса детей к эстетической стороне окружающей действительности и раннее развитие их творческих способностей.

Данный сборник составлен методически грамотно, в соответствии с ФГОС ДО и возрастными особенностями дошкольников и содержит актуальный, познавательный и увлекательный материал.

Актуальность представленного материала обусловлена проблемой развития детского творчества в разных видах деятельности, где целью является создание единого социально-педагогического пространства в ДОУ для приобщения детей к театральному искусству и театрализованной деятельности, формирование творческой личности ребенка, развитие коммуникативно-творческих и артистических способностей у детей 5-6 лет. Здесь раскрываются методические основы деятельности по созданию необходимых условий для развития интереса дошкольников к театральному искусству, дана правомерная последовательность этапов деятельности, разработаны инструктивные указания по выполнению каждого вида деятельности.

В данном сборнике представлены развивающие и дидактические игры, картотека игр-пантомим, этюдов, мини- сценок, картотека пальчиковой гимнастики, картотека игр по художественно – эстетическому развитию дошкольников для работы с детьми старшего дошкольного возраста

Практическая значимость методического сборника «Театр и дети» заключается в подборе материала для познавательных, художественных, эстетических и индивидуальных способностей каждого ребенка. Предложенная система мероприятий позволит обогатить знания детей, расширить их кругозор о видах искусства и творчества, позволит приобщить к театрализованной деятельности, будет способствовать развитию творческих способностей.

Сборник методических материалов «Театр и дети» интересен по содержанию, пошагово расписан для практической образовательной деятельности и может быть использован педагогами дошкольных образовательных организаций и родителями в работе с дошкольниками.

20.10.2019г.

Директор МКУ «ИМЦ»



И.А.Цырульникова