

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК *Кубани*

4/2019

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ  
издаётся с 1997 года

12+



*Исследовательская и проектная  
деятельность учащихся: сетевой подход*





ПВК 4 (90) / 2019

Издается с 1997 года



## «Aliis inserviendo consumor»

«Служа другим, расточаю себя» – надпись, оставленную кубанским просветителем К.В. Росинским на своем портрете, педагоги края рассматривают как его духовное завещание...

Учредители:  
министерство образования,  
науки и молодежной политики  
Краснодарского края,  
ОИПЦ «Перспективы  
образования»

Главный редактор  
Е.В. Воробьева  
Члены редколлегии:  
И.А. Никитина,  
М.Б. Астапов,  
В.Э. Бауэр, В.П. Бедерханова,  
С.Н. Даниленко, Е.В. Демидова,  
В.Е. Земцов –  
руководитель проекта,  
С.Ф. Севищева,  
О.А. Хамцова –  
ответственный секретарь,  
Т.П. Хлопова,  
В.В. Чернышевский.

Издатель:  
ОИПЦ «Перспективы  
образования»

В педагогическом обиходе бытует понятие «исследовательская компетенция». Это элемент надстройки над базовыми умениями: читать, считать, воспроизводить информацию. Под этим наименованием понимают системное логическое мышление, которое позволяет читать сквозь строки, связывать факты по вертикали и горизонтали. Это способность выдвигать гипотезу, проверять ее на практике и делать умозаключение, умение видеть целостность картины, выявлять закономерности мироустройства.

Умный человек – это не тот, кто много знает, а тот, кто из двух фактов может получить третий, то есть вывести новое знание теоретически, а потом проверить его на практике. Про такого говорят: обладает развитой исследовательской компетенцией.

Когда же можно начинать формировать исследовательскую компетенцию? Подождать, пока ребенок начнет читать и считать? Пойдет в школу? Да, возможно, там обучат методологии исследовательского проекта и разовьют фактическую базу знаний, но исследовательская компетенция начинает свое становление задолго до школы. Это непрерывный процесс, который начинается с рождения. И весь секрет здесь в том, чтобы не мешать.

С чего начать раскрытие исследовательского потенциала ребенка? Пожалуй, нет ничего более наглядного и интересного, чем наблюдения в живой природе. Окружающая среда сама по себе обладает высоким потенциалом развития. Остается только к ней присмотреться. Всегда и везде обращайтесь внимание ребенка на удивительное рядом. Вместе с ним восхищайтесь красотой осеннего неба, плавным танцем снежинок в свете уличного фонаря, первым ростком, вдохновленным лучом солнца. Развивайте наблюдательность: полученный навык можно легко переносить и на другие отрасли познания.

Все начинается с любопытства. Любопытство – это базовое инстинктивное стремление к познанию, которое характерно для всех живых существ. У ребенка функция любопытства имеется «по умолчанию» с рождения в его настройках. И только от мудрости родителя зависит, куда сместится полюс этой настройки. Если взрослый все время сдерживает исследовательские порывы малыша в изучении мира, то у ребенка очень быстро формируется состояние выученной беспомощности.

Любопытство – первый шаг к любознательности. Любознательность ведет к формированию внутренней мотивации к процессу познания у человека. А внутренняя мотивация – ступень закрепления потребности в этом процессе через получение интеллектуального удовольствия. Это слагаемые успеха для ребенка в обучении. На стадии базового любопытства для родителя важным будет направлять стихийную мощь в позитивное русло любознательности.

Любопытство – важное качество любого исследователя. А когда появляются вопросы творческого характера, на смену ему приходит любознательность – неперемное качество гения.

Активное познание, приносящее интеллектуальное удовольствие, обладает огромным потенциалом для развития мышления ребенка, мотивируя его внутренне на познание и формируя потребность этого. Именно активное познание делает нашу жизнь интересной. Пусть ваш ребенок живет с интересом!

Редакция



# КУБАНЬ, СЕМЬЯ, СПОРТ!

Приобщение дошкольников к народным традициям через физическое развитие



И. ТКАЧЕНКО, инструктор по физической культуре  
МБДОУ детский сад № 5 с. Новопапловка

**Информация, накопленная поколениями, может помочь современному человеку по-новому увидеть и осознать окружающий его мир. И все мы, носители элементов традиционной культуры, должны быть в ответе за ее сохранность, изучать, популяризировать, гордиться ею.**



Одним из важнейших направлений нравственно-патриотического становления подрастающего поколения является физическое воспитание. Регулярные занятия позволяют не только овладеть двигательными навыками, развить физические качества, но и закалить характер, подготовить себя к защите Родины.

Эти положения отражены во ФГОС ДОО и «Концепции содержания дошкольного образования на Кубани». И в нашем детском саду данной проблеме уделяется большое внимание. Для ее решения был разработан и реализован познавательно-игровой проект, участниками которого стали воспитанники подготовительной группы, педагоги и родители.

*Продолжительность реализации проекта:* месяц.

*Интеграция с другими образовательными областями:* физическое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое развитие.

*Цель проекта:* воспитание у дошкольников нравственно-патриотических качеств, знакомство с историей и культурой Кубани посредством физического развития.

*Задачи:*

- учить передавать в игровой деятельности традиции кубанского народа;
- формировать эмоционально-положительное отношение к движениям через знакомство с историей, культурой, географическими особенностями Кубани;

- развивать познавательные способности, интерес к жизни народа Кубани в разные периоды истории через физические упражнения;

- приобщать дошкольников к истокам народной культуры: фольклору, песням, танцам;

- стимулировать стремление детей (при помощи взрослых) добывать знания, используя их в игре;

- воспитывать нравственно-патриотические качества дошкольников с помощью кубанских игр, эстафет, игровых упражнений.

*Ожидаемый результат:*

Высокая физическая подготовка: выносливость, сила, быстрая и ловкость, целеустремленность, соперничество.

Использование в самостоятельной деятельности кубанских игр и игровых упражнений.

Устойчивый интерес к изучению истории Кубани и традициям родного края.

Активное участие детей и родителей в конкурсах, спортивных мероприятиях и других видах деятельности нравственно-патриотической направленности.

*Пути реализации проекта:*

- разработка перспективного плана по данной теме;
- создание условий развивающей предметно-пространственной среды;
- изготовление картотеки кубанских игр;





Мероприятия	Задачи	Дата проведения
Разучивание кубанских игр и игровых упражнений, танцевально-ритмических композиций, внедрение в образовательный процесс и самостоятельную двигательную деятельность	Развивать двигательную активность через разучивание кубанских игр. Способствовать расширению и закреплению знаний о родном крае.	1 неделя
Консультация для родителей «Нравственно-патриотическое воспитание в семье»	Создание единого пространства «детский сад – семья» для нравственно-патриотического воспитания дошкольников через развитие физических навыков.	2 неделя
Образовательная деятельность совместно с родителями «Путешествие по родному краю»	Развивать у дошкольников представления об истории Краснодарского края, знакомить с традициями Кубани через физические упражнения и игры. Воспитывать духовные, нравственно-патриотические качества личности.	2 неделя
Фотовыставка «Кубань, семья, спорт!»	Приобщать родителей к взаимодействию в воспитании любви к малой родине, уважения к традициям и обычаям родного края	3 неделя
Спортивный праздник «Ехали казаки на ярмарку»	Совершенствовать физические способности дошкольников. Закреплять танцевально-ритмические композиции. Развивать силу, ловкость, быстроту, выносливость. Воспитывать любовь к малой родине, уважение к традициям и обычаям родного края, гордость за своих предков, морально-волевые и духовно-нравственные качества личности.	4 неделя

– участие родителей в открытых мероприятиях;

– проведение консультаций с родителями.

Итог работы – спортивный праздник «Ехали казаки на ярмарку».

#### Этапы реализации проекта

1 этап: организационный.

– Выбор темы.

– Постановка проблемы.

– Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора; определение цели и задач проекта, подбор литературы, пособий и атрибутов.

2 этап: основной.

– Совместное составление с детьми плана реализации проекта.

– Использование модели трех вопросов: Что мы знаем? Что мы хотим узнать? Как мы это хотим сделать?

– Организация и проведение спортивных мероприятий.

– Работа с родителями: оформление информационного

уголка, проведение консультаций.

3 этап: заключительный.

Обобщение результатов работы.

Проведение итогового мероприятия – спортивного праздника «Ехали казаки на ярмарку».

Таким образом, благодаря совместной работе инструктора по физической культуре и педагогов ДОУ формируется здоровая, физически развитая личность, уважающая традиции родного края, обладающая нравственно-патриотическими качествами и потребностями в здоровом образе жизни и способностью к саморазвитию.

#### СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК «ЕХАЛИ КАЗАКИ НА ЯРМАРКУ»

Игры необходимы детям дошкольного возраста. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей,

их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений; проявлять смекалку, выдержку, волю и стремление к победе. Именно такие игры мы взяли за основу, разрабатывая это мероприятие. В них много юмора, шуток, соревновательного задора, игрового фольклора.

#### Программные задачи:

– Совершенствовать физические способности дошкольников.

– Закреплять танцевально-ритмические композиции.

– Развивать силу, ловкость, быстроту, выносливость.

– Воспитывать любовь к малой родине, уважение к традициям и обычаям родного края, гордость за своих предков, морально-волевые и духовно-нравственные качества личности.



**Ход мероприятия**

Вход дошкольников под песню «Кубань – отчий дом».

*Дошкольник 1:*

Ты был на Кубани?  
А ты побывай!  
Там добрые люди,  
Прославленный край!

*Дошкольник 2:*

Там примут тебя  
Как хорошего друга,  
Покажут, как землю  
Ворочают плугом,  
Как хлеб убирают,  
Как стол накрывают.  
Как в хате кубанской  
У нас угощают.

*Дошкольник 3:*

Солнце землю согревает,  
Песня сердце утешает.  
Будем песни петь,  
Будем хлеб растить,  
Да за правду горой стоять.  
Мало Родину просто так любить,  
Будем Родину прославлять!

**Танцевально-ритмическая композиция**

«Ой да Краснодарский край»

Звучит песня «Золотая ярмарка».

*Скоморох:*

Внимание! Внимание! Внимание!  
Открывается народное гуляние!  
Торопись, честной народ, тебя  
ярмарка кубанская зовет!

От всех дверей, от всех ворот  
Приходи скорей, торопись,  
народ.

*Казак:*

Стар и млад, куда спешите!  
На товар вы поглядите  
И себя не обделите.  
Покупайте – не жалейте!  
Или просто квас попейте.  
Веселитесь от души,  
Не скупитесь на гроши.  
Ярмарка, ярмарка, бойкая да  
яркая!

*Мальчишки-казаки* под музыку выезжают на конях, а навстречу им – *девочки* с корзинками. Дети останавливаются.

*1-й казак:*

Здравствуйте, девочки! Чьи же вы будете?

*1-я казачка:*

Мы не мамкины, мы не тятькины,  
А мы на улице росли,  
И нас курицы снесли!

*2-й казак:* Ой, девочки хороши,  
милая та, хороша и эта!

*2-я казачка:* А у нас в селе все  
красавицы девицы!

*3-й казак:* А куда же вы, девочки,  
едете?

*3-я казачка:* На ярмарку товар ве-  
зем. А вы куда?

*4-й казак:* Мы тоже едем на яр-  
марку, покупать-торговать.

*4-я казачка:* А чем торговать бу-  
дете?

*5-й казак:* Зерно продам, пшено  
продам,

Гармонь куплю, плясать пойду!

*6-й казак:* А может, вместе по-  
едем? Веселей будет!

*6-я казачка:* А что, и поедем. Мы  
веселых хлопцев любим!

*Дошкольник:*

Казак на Кубани –  
хлебопашец,  
Хлеб насущный своим трудом  
добывает,

Но и веселиться не забывает!  
Ой, любо танцуют казаки!

**Танцевально-ритмическая композиция «Казачата»**

*Скоморох:*

Эй, не стойте у дверей,  
заходите к нам скорей!

Народ собирается –  
широкая ярмарка открывается!

Приходите, приезжайте!

Все, что нужно, покупайте!

Покупайте для души!

Все товары хороши!

Всех на ярмарку зовем,

Торг мы бойко ведем!

*Ведущий:* А покупать товары  
разные будут две команды – «Ли-  
хие казаки», «Удалые казаки»

*Дошкольник:*

Пусть судья весь ход  
сраженья

Без промашки проследит.

Кто окажется дружнее,

Тот в игре и победит!

*Скоморох:*

Коромысла продаем,

Много денег не возьмем.

Не желаете ли взять,

Стать казачки показать?

Непростое это дело –  
коромыслом управлять.

*Казачка:* Да что же тут слож-  
ного? Надела на плечо (надевает  
ведра, проходит по залу под му-  
зыку) и пошла... и пошла...

**Эстафета «Перенеси ведра на коромысле»**

*Скоморох:*

Тыкву, тыкву продаю,

Тыкву, тыквочку мою!

*Покупатели-казаки:*

Тыква, тыквины твои,

То не тыква, а бадья!

*Казак:* Вяловата... (пробует).

Маловата...

*Скоморох:*

Маловата? Вяловата?

А ну, выходи да скоро прокати!

Хватит запала докатить до ба-  
лагана?

**Эстафета с тыквой**

Ребенок прокатывает тыкву  
до ориентира, дедушка прино-  
сит и отдает бабушке.

*Скоморох:*

Кубанский товар всюду славится.  
Подходите скорей, и вам понра-  
вится.

Половики домотканые:

В доме уют, ногам тепло!

**Эстафета**

«Перепрыгни через половику»

Бабушка, дедушка и внук,  
взявшись за руки, выполняют  
прыжки на двух ногах через по-  
ловику.

*Скоморох:*

Подходи, налетай!

Товар не залежалый –

Веревки пеньковые, канаты  
смоленые,

В огне не горят, в воде не тонут!

(К продавцу подходит казак.)

*Казак:*

Дорого ли стоит товар?

Мне веревка нужна пеньковая,

Да чтоб была крепкая да новая!

*Скоморох:*

По знакомству недорого возьму;

давай триста!

*Казак:* Что так дорого просишь?

Даю две с полтиной,

Да в придачу дубину с горбиной!



**Скоморох:** Мало! Прибавь хоть детишкам на молочишко!

**Казак:** Ну, ладно, добавлю еще пятак,  
Но возьму товар не просто так.  
Сначала проверю его крепость.

**Скоморох:** Держи концы!  
С силой тяни!  
Смотри не порви,  
да не оплошай!

### Эстафета «Перетягивание каната»

**Казак:** Как на ярмарке кубанской  
веселились скоморошки!

### Танцевально-ритмическая композиция «Скоморошки»

**Скоморох:**  
Горшки! Я продаю горшки!  
Горшки для меда,  
горшки для каши,  
Продам дешевле,  
все будут ваши!  
Подходи, налетай,  
Выбирай, покупай!

### Эстафета с горшками

Участники (ребенок с бабушкой), взявшись за руки, бегут к гимнастической лестнице. Ребенок влезает на четвертую рейку, берет маленький мяч, бросает его в горшок. Оба возвращаются назад, взявшись за руки.

**Скоморох:** На ярмарке не только товары продают-покупают, но и в веселые игры играют. Давайте поиграем в одну из любимых игр казачат.

### Игра-эстафета «Сторожевые»

Перед каждым стоит укрепление, сделанное из трех гимнастических палок, по сигналу участники метают малые мячи в укрепление, пытаясь его сбить. Тот, кто сбьет укрепление большее количество раз, победитель.

**Скоморох:**  
Встречайте казачек.  
**Казачки:**

1: Я купила шаль с каймой,  
бархатистой, расписной!

За такую шаль – золота не жаль!

2: А у меня платок – во всю голову цветков!

3: А на моем платочке – мелкие цветочки.

4: А вот мой теплый полушляк – прекрасный подарок!

### Эстафета «Сбей платок»

Перед участниками натянут шнур, участник подбегает, шашкой сбивает платок.

**Скоморох:**  
А вот мой расписной товар!  
На торгу кругом  
Ищут ложки в каждый дом.  
Вы купите ложку,  
Сытну есть окрошку!  
Ложки непростые,  
дивно расписные!

### Эстафета с ложками

Участники встают в шеренгу (перед первым стоит контейнер с ложками, возле последнего участника – пустой контейнер) передают ложки друг другу.

**Казак:**  
Ярмарка прошла на славу!  
Накупили разного товара  
Для хозяйства, для души,  
Чтобы в доме был достаток,  
С радостью чтоб жили мы!  
**Дошкольник:**  
Гости жданные, званные  
и желанные!

По обычаям кубанским  
Всем гостям поклон наш  
низкий!

С добрым словом и любовью,  
С хлебом-солью!

С хлебом-солью!

### Танцевально-ритмическая композиция с рушниками

Слово судьям. Подведение итогов праздника.

**Дошкольник:**  
Вот и вечер начинается.  
Ярмарка разъезжается.  
Праздник наш мы завершаем  
Вкусным пышным караваем.  
Он на блюде расписном  
С белоснежным рушником.  
Каравай мы вам подносим,  
Поклонясь, отведать просим!





## «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» СТАРТОВАЛ



Конкурс является проектом президентской платформы «Россия – страна возможностей», реализуемым при поддержке Министерства просвещения РФ. Он будет проходить в три эта-

**на: регистрация и заочный отборочный этап, очные окружные полуфиналы и финал.**

Принять участие в конкурсе могут команды из трех учителей одного общеобразовательного учреждения, для этого необходимо зарегистрироваться на сайте конкурса <https://teacheroffuture.ru> и заполнить анкету до 31 декабря.

Отборочный этап (онлайн-тестирование) пройдет в январе 2020 года и будет состоять из трех блоков: вопросы из области предмета и методики его преподавания, вопросы по психологии и педагогике, проверка знаний норм русского языка. В полуфинале конкурса учителям предстоит, разделившись на потоки, выполнить задания: предложить решения реальных ситуаций из школьной жизни, презентовать разработку междисциплинарного урока, игры и формы проверочной работы (или фрагмента), а также принять участие в дебатах по различным дискуссионным вопросам образования. Победителями станут 30 команд. В течение следующего учебного года они получат возможность работать с наставниками из числа популяризаторов науки, руководителей и методистов ведущих образовательных учреждений.

## ОБЪЕКТИВНОСТЬ ПРЕЖДЕ ВСЕГО



На Зимней конференции по оценке качества образования, которая состоялась в Москве с участием делегации Краснодарского края, обсудили результаты исследований качества образова-

**ния и других оценочных процедур, проведенных в 2019 году, и задачи на следующий год.**

На конференции были отмечены 8 субъектов, в том числе и Краснодарский край, в которых существует полноценная система управленческих механизмов по вопросам оценки качества.

Также обратили внимание на проблему объективности результатов ВПР. Третий год подряд Рособрнадзор по итогам анализа ВПР формирует списки школ с признаками необъективности результатов. 163 школы из 51 региона присутствуют в этом списке все три года, в том числе школы из 4 муниципальных образований края.

Проблема необъективности результатов ВПР характерна не только для отдельных школ, но и целых муниципалитетов.

Напомним, с 2019 года к традиционным оценочным процедурам добавилась оценка качества образования в регионах РФ по модели международного исследования PISA. В этом году такая оценка была проведена в первых 14 регионах, включая Краснодарский край, а до 2024 года через нее предстоит пройти всем субъектам РФ.

Для материалов сайта министерства образования, науки и молодежи Краснодарского края  
[www.minedu.krasnodar.ru](http://www.minedu.krasnodar.ru)

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК Кубани

Свидетельство о регистрации средства массовой информации № Р2266 от 27 августа 1997 г. выдано Северо-Кавказским региональным управлением регистрации и контроля за соблюдением законодательства о средствах массовой информации и печати Государственного комитета РФ

Издатель:

ОИПЦ «Перспективы образования»

Адрес редакции  
юридический: г. Краснодар,  
ул. Володарского, 6  
фактический: г. Краснодар,  
ул. Володарского, 4/1,  
тел. (583) 274-40-53  
E-mail: [pvlubkubes.ru](mailto:pvlubkubes.ru),  
[lights\\_out\\_app@mail.ru](mailto:lights_out_app@mail.ru)  
(выпускающий редактор)

Индекс по каталогу 14823

НА ОБЛОЖКЕ:

коллаж по теме  
«Исследовательская и проектная  
деятельность учащихся:  
сетевой подход».

Рукописи не рецензируются  
и не возвращаются.  
За содержание рекламных  
объявлений редакция  
ответственности не несет.  
Мнения авторов могут  
не совпадать с точкой зрения  
редакции.

Выпускающий редактор

А. В. Коваленко

Корректор И. Н. Масленникова

Верстка Н. В. Ажковой

ЛР № 065769

Подписано в печать 13.12.2019.  
Журнал выходит 1 раз в квартал.  
Формат 60x84/8. Бумага мелованная.  
Печать офсетная. Усл.-печ. л. 7,4.  
Тираж 1100 экз. Свободная цена.

Оформить подписку можно  
в любом почтовом отделении  
или онлайн:

**vipishi.ru**

Если возникли вопросы,  
обращайтесь:  
[krasnodarjural-press.ru](http://krasnodarjural-press.ru) –  
«Урал-пресс».

Отпечатано в типографии

ООО «КубаньПечать»  
350059, г. Краснодар,  
ул. Уральская, 98/2  
Заказ №3776.









